

Спецификация теста по дисциплине «Введение в клинику»

Контингент:	Профессорско-преподавательский состав организаций образования в области здравоохранения
Дисциплина:	Введение в клинику
Цель:	Независимая оценка знаний педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Задача:	Определение уровня знаний по преподаваемой дисциплине и педагогическим компетенциям педагогических работников организаций образования в области здравоохранения
Формат оценки:	<p>Оценка знаний по преподаваемой дисциплине (компьютерное тестирование): 80 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Оценка знаний по педагогическим компетенциям (компьютерное тестирование): 20 тестовых вопросов (MCQ A-тип).</p> <p>Продолжительность: 100 минут (без перерыва)</p> <p>Пороговый уровень по преподаваемой дисциплине: 70% (56 баллов)</p> <p>Пороговый уровень по педагогическим компетенциям: 70% (14 баллов)</p>

№	Наименование разделов, подразделов	Уд. вес в %	Кол-во ТВ
2.	Инфекционный контроль. Дезинфекция. Стерилизация: - Обработка рук на гигиеническом уровне. - Надевание стерильных перчаток. - Медицинские отходы.	23	23
4.	Пути введения лекарственных средств: - Внутривенные инъекции. - Внутривенные капельные инъекции. - Внутримышечные инъекции. - Подкожные инъекции. - Постинъекционные осложнения.	25	25
6.	Оценка функционального состояния пациентов: - Уход за больными. Гигиена пациента - Уход за температурающими больными - Катетеризация мочевого пузыря - Клизмы - Промывание желудка	25	25
8.	Базовая сердечно-легочная реанимация	7	7
10.	Педагогические компетенции-20 ТВ		
5.1	Трудовая функция 1 Обучение:	5	5

	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся <p>Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся</p>		
5.2	<p>Трудовая функция 2</p> <p>Проведение научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда <p>Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков</p>	4	4
5.3	<p>Трудовая функция 3</p> <p>Осуществление научно-методической работы:</p> <p>Научно-методическое обеспечение макропроцессов ОВПО (организация высшего и послевузовского образования)</p>	5	5
5.4	<p>Трудовая функция 4</p> <p>Социализация обучающейся молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продвижение социальных ценностей в студенческой среде <p>Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии</p>	3	3
5.5	<p>Дополнительная трудовая функция</p> <p>Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами <p>Взаимодействие с внешними стейкхолдерами</p>	3	3
	Всего	100	100